|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | Kod modułu: **B** | |
| Nazwa przedmiotu: **Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa** | | | | | Kod przedmiotu: 8. | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny** | | | | | | |
| Nazwa kierunku: ***studia menadżersko - prawne*** | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **wszystkie** | |
| Rok / semestr: **I / I** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** | **15** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab. inż. Tomasz Korol, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. inż. Tomasz Korol, prof. uczelni, dr inż. Marcin Bukowski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z zaawansowanymi metodami oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw, z analizą sprawozdań finansowych, analizą wskaźnikową oraz metodami oceny projektów inwestycyjnych. |
| Wymagania wstępne | brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma pogłębioną wiedzę na temat metod oceny efektywności gospodarowania przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod analizy finansowej | K2P\_W05 |
| 02 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania systemu kontroli i samooceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa | K2P\_W07 |
| 03 | Potrafi stosować metody i narzędzia analizy ekonomiczno-finansowej do oceny procesów zachodzących w organizacji i jej otoczeniu | K2P\_U02 |
| 04 | Potrafi dokonać krytycznej oceny skuteczności proponowanych rozwiązań oraz konsekwencji ich wdrożenia na podstawie przeprowadzonej analizy ekonomiczno-finansowej | K2P\_U03 |
| 05 | W oparciu o wyniki analizy ekonomiczno-finansowej jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów w procesie zarządzania oraz dokonywania przy tym umiejętnej oceny konsekwencji podejmowanych decyzji | K2P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Wprowadzenie do analizy finansowej; ocena sytuacji majątkowej i kapitałowej na podstawie bilansu; analiza rachunku zysków i strat; pogłębiona analiza rentowności przedsiębiorstwa; pogłębiona analiza płynności finansowej na podstawie bilansu i rachunku przepływów pieniężnych; pogłębiona analiza sprawności działania; pogłębiona analiza kapitału obrotowego i cyklu środków pieniężnych; pogłębiona analiza wspomagania finansowego; metody oceny efektów zastosowania dźwigni operacyjnej, finansowej i połączonej; analiza wskaźników rynku kapitałowego; założenia analizy dyskryminacyjnej i jej zastosowanie w prognozowaniu upadłości firm; metody badania efektywności projektów inwestycyjnych; metody oceny kreacji wartości przedsiębiorstwa. |
| **Ćwiczenia** |
| Ocena sytuacji majątkowej i kapitałowej na podstawie bilansu; ocena wyniku finansowego przedsiębiorstwa na podstawie rachunku zysków i strat; obliczanie i interpretacja wskaźników rentowności; obliczanie i interpretacja wskaźników statycznej i dynamicznej płynności finansowej; ocena sprawności w gospodarce zapasami, w ściąganiu należności i w spłacie zobowiązań; analiza kapitału obrotowego i cyklu środków pieniężnych; obliczanie i interpretacja wskaźników wspomagania finansowego; ocena efektów zastosowania dźwigni operacyjnej, finansowej i połączonej; obliczanie i interpretacja wskaźników rynku kapitałowego; ocena kondycji finansowej firmy przy pomocy wybranych metod analizy dyskryminacyjnej; obliczanie i interpretacja wskaźników: NPV, NPVR i IRR na podstawie projektów inwestycyjnych, obliczanie i interpretacja mierników EVA i MVA. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, Jerzemowska M. (red.), Warszawa 2018. 2. Gabrusewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, Warszawa 2019. 3. Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Warszawa 2020. 4. Kowalak R., Analiza finansowa. Przewidywanie bankructwa i analiza trudności finansowych. Teoria, przykłady i zadania. IBUK Libra, Wrocław 2021. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Kotowska B., Uziębło A., Wyszkowska-Kaniewska O., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie. Przykłady, zadania i rozwiązania, Warszawa 2017. 2. Korol T., Systemy ostrzegania przedsiębiorstw przed ryzykiem upadłości, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykłady i ćwiczenia prowadzone są przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych oraz przykładów polskich i zagranicznych przedsiębiorstw (case study) |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.Kontakt synchroniczny– komunikowanie w czasie rzeczywistym (on-line); 2.Kontakt asynchroniczny- z przesunięciem w czasie, wysyłanie  komunikatów następuje w rożnym czasie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Zadania projektowe – analiza sytuacji ekonomicznej przykładowego przedsiębiorstwa | | 3-5 |
| Egzamin | | 1-2 |
| Formy i warunki zaliczenia | Egzamin pisemny (test, test z pytaniami/zadaniami otwartymi, dłuższa wypowiedz pisemna, rozwiązywanie problemu) waga 0,5 oraz zaliczenie ćwiczeń waga 0,5 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  | 15 |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 10 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 20 | 20 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 20 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 30 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 100,1 | 60 | 15 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2,4 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0,6 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |